



Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

اللغة العربية



المدرسة الابتدائية

BAHASA ARAB MI KELAS II

Penulis : Amrini Shofiyani

Editor : Danial Hilmi

Cetakan Ke-1, 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku Siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi KMA 183 tahun 2019 tentang kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-6687-16-1 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-6687-18-5 (jilid 2)

Diterbitkan oleh :

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication Knowledge



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالمملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyesuaian bahasa terhadap isi buku ini

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi 'alamin, puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah SAW. *Amin.*

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fikih, SKI dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/ MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadit, Ushul Fikih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap bisa menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekedar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Eka. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreatifitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di Madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak. Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah SWT memberikan Pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Jakarta, Agustus 2020
Direktur Jenderal
Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan buku ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ĥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
ه	hā'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعدّدة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti *shalat*, *zakat*, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علّة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----	Fathah	ditulis	A
-----	Kasrah	ditulis	i
-----	Ḍammah	ditulis	u
فعل	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>żukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهليّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فَرُوض	ditulis	<i>furūd</i>
	ditulis	o

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْل	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لِنَشْكُرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>


2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



فهرس

Kata Pengantar :.....	iii
BAB I الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	1
BAB II الدَّرْسُ الثَّانِي	19
BAB III الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	37
LATIHAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER	
تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْإِحْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ.....	53
BAB IV الدَّرْسُ الرَّابِعُ	57
BAB V الدَّرْسُ الْخَامِسُ	75
BAB VI الدَّرْسُ السَّادِسُ	93
LATIHAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN	
تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْإِحْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.....	111
GLOSARIUM	116
INDEKS	120

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

KOMPETENSI INTI

Berisi kompetensi yang harus dicapai secara keseluruhan sosial yakni sikap spiritual, sikap social pengetahuan dan keterampilan berdasarkan KMA 183 tahun 2019.

KOMPETENSI DASAR

Berisi Kompetensi Dasar yang harus dicapai pada setiap materi berdasarkan KMA nomor 183 Tahun 2019

TUJUAN PEMBELAJARAN

Berisi tujuan yang hendak dicapai setelah mempelajari suatu materi ssesuai Kompetensi Dasar pada materi tersebut

PETA KEGIATAN BELAJAR

Berisi hubungan antar konsep yang akan dipelajari dan alur pembahasan dalam setiap materi. Peta kegiatan belajar setiap materi sebagai berikut :

1

Nasyad / Aktivitas 1

2

Nasyad / Aktivitas 2

3

Nasyat / Aktivitas 3

4

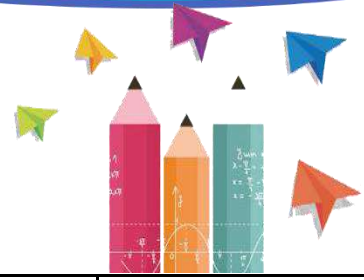
Nasyad / Aktivitas 4



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



Kompetensi Inti



KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar



<p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi , kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema : أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.</p>	<p>4.1 Mempraktekkan tindak tutur member dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.</p>
<p>3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ</p>	<p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi,kata yang sangat sederhana tentang أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ Dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.</p>
<p>Ungkapan Komunikatif</p>	<p>أَيْنَ فَلَانٌ ؟ حَاضِرٌ، غَائِبٌ ، مُسْتَأْذِنٌ مَنْ هَذَا ؟ هَذَا مُدَرِّسٌ</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang aktif dan kontekstual, peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa arab serta menunjukkan rasa kepedulian antar sesama dengan memberi salam, menjawab salam dan menanyakan kabar antar sesama.

أفرادُ المدرسةِ

Masyarakat Sekolah

خريطة المفاهيم

Peta Kegiatan belajar

النشاط

Aktivitas

Kosakata

المُفْرَدَاتُ

التَّدْرِيبَاتُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ

Latihan Menyimak

تَقْدِيمُ النَّصِّ

Penyajian Teks

Pemahaman
Bacaan

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

Pemahaman
Pola kalimat

فَهْمُ التَّرَاكِبِ

فَهْمُ النَّصِّ

Memahami Teks

Menulis Huruf

كِتَابَةُ الْحُرُوفِ

Menulis Kata

كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ

إِنْتَاجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

Mengungkapkan Teks

secara Kolektif

Latihan
Terbimbing

تَدْرِيبَاتُ مُوجَّهَةٌ

إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا

Mengungkapkan Teks

secara Individual



هَيَّا نُلَاحِظْ

Ayo Mengamati.. !

أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ





هَيَّا نَقْرًا !

Ayo, membaca.....

مَدْرَسَتِي



هَذِهِ مَدْرَسَتِي، فِي الْمَدْرَسَةِ

مُدْرَسٌ وَ طَالِبٌ وَ مُوَظَّفٌ

وَ بَوَّابٌ أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي





Perhatikan, simak dan ulangi ...!

أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ



مُدْرَسَةٌ

مُدْرِسٌ



طَالِبَةٌ

طَالِبٌ



مُوظِّفَةٌ

مُوظَّفٌ



كَنَّاسَةٌ

كَنَّاسٌ



بَائِعَةٌ

بَائِعٌ



بَوَّابَةٌ





















بَوَّابٌ





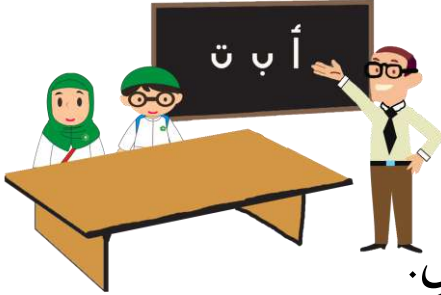
اسْتَمِعْ إِلَى أُسْتَاذِكَ ثُمَّ ضَعْ (√)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (√) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6					1
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7					2
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
8					3
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
9					4
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
10					5
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ



مَنْ هَذَا؟

هَذَا مُدَرِّسٌ، الْمُدَرِّسُ فِي الْفَصْلِ.



مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ طَالِبَةٌ، الطَّالِبَةُ فِي الْفَصْلِ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا بَوَّابٌ، الْبَوَّابُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ



مَنْ أَنْتِ؟

أَنَا بَائِعَةٌ، الْبَائِعَةُ فِي الْمَقْصَفِ.



مَنْ أَنْتَ؟

أَنَا كَنَّاسٌ، الْكَنَّاسُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

Salinlah kembali kata dibawah ini.



اِنْسَخْ

مَنْ هَذَا...؟



كَنَّاسٍ



مُكَرِّمٍ



مُؤَظَّفٍ



طَالِبٍ



بُؤَابٍ

بَائِعٍ





اِنْسَخْ

Salinlah kembali kata dibawah...

مَنْ هَذِهِ...؟

كُنَّاسَةٌ



مُدْرِسَةٌ



مُوظَّفَةٌ



طَالِبَةٌ



بُورَاطِيَّةٌ



بَائِعَةٌ





هَيَّا نُلَاحِظْ

Mari perhatikan!



هَذَا :

ini



هَذِهِ :

ini

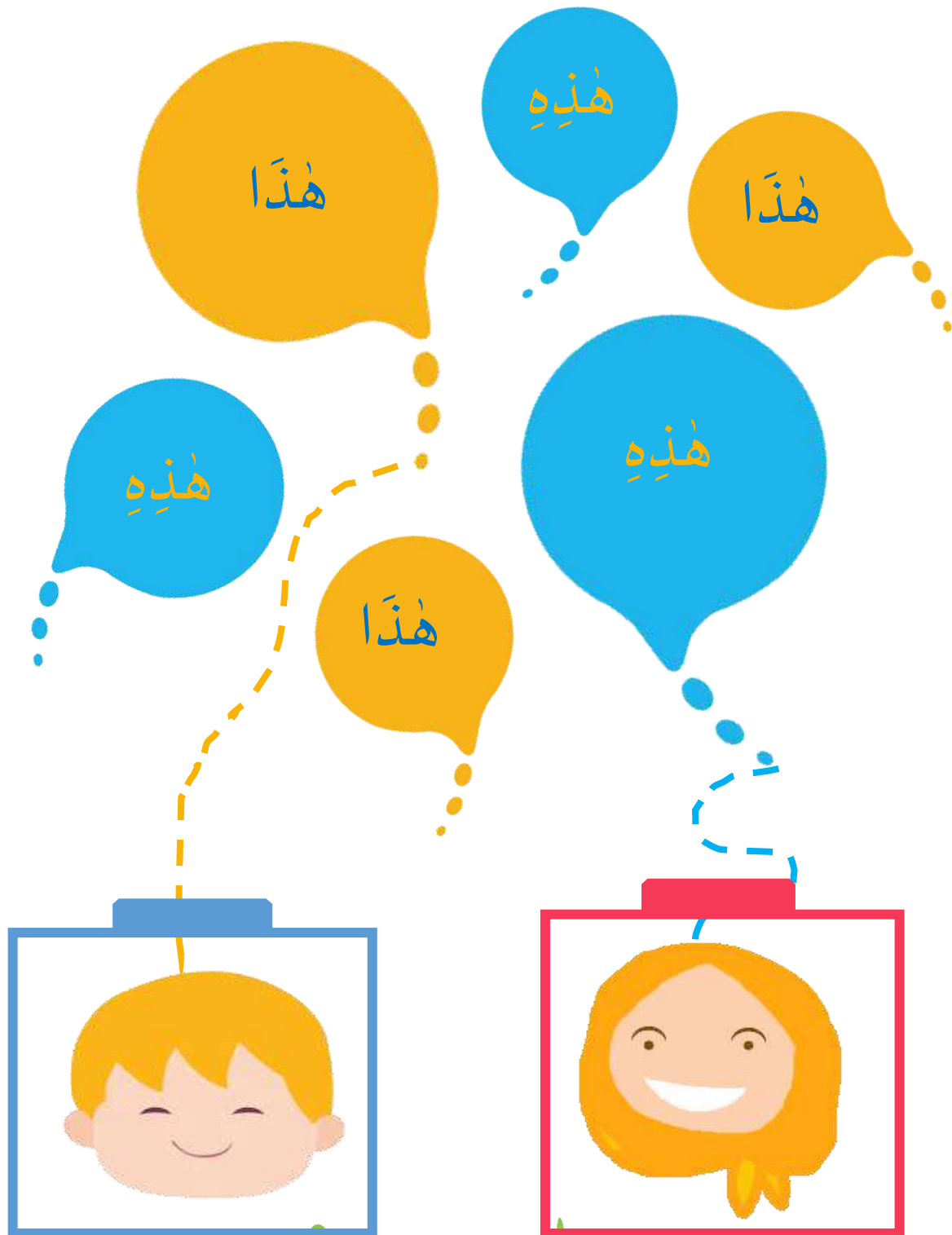


صِلْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!



صِلْ

Hubungkan gelembung dengan kotak yang sesuai...!





صل

صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

Hubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai...!



المُوظَّفَةُ فِي
مَكْتَبِ الإِدَارَةِ



الْمُدْرِسُ فِي
الْفَصْلِ



البَوَّابُ أَمَامَ
الْمَدْرَسَةِ

صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

Hubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai...!



الْبَائِعَةُ فِي
الْمُقَصِّفِ



الطَّالِبَةُ فِي
الْفَصْلِ



الكَتَّاسُ فِي
الْمَدْرَسَةِ

إنتاج النصِّ جماعياً



هَيَّا نَكْتُبْ..!

Mari, menulis huruf “ر”



رَ _____	رَ	رَ _____	رَ
رِ _____	رِ	رِ _____	رِ
رُ _____	رُ	رُ _____	رُ
رٌ _____	رٌ	رٌ _____	رٌ

Ayo giliran kalian untuk menulis kata



الآن دَوْرُكَ !

دَرْسٌ = _ + _ + _ + _

أ ب ت ث ج ح ذ ز ر ز
س ش ص ط ظ ع غ
ف ق ك ل م ن وهـ ي

دَرْسٌ = دَ + رَ + سٌ

مُدْرِسٌ = _ + _ + _ + _



مُدْرِسٌ = مَ + دَ + رَ + سٌ

مَدْرَسَةٌ = _ + _ + _ + _

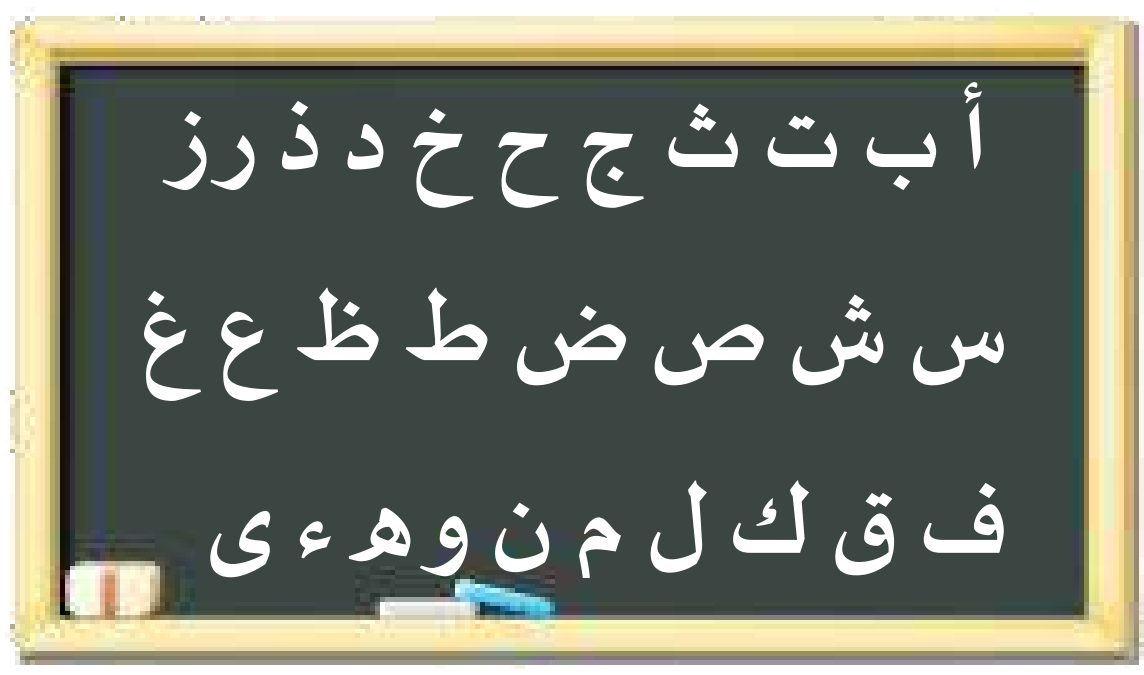


مَدْرَسَةٌ = مَ + دَ + رَ + سٌ + ةٌ



إِنْتَاجُ النَّصْرِ فَرْدِيًّا

Mari belajar membaca huruf hijaiyyah....



Berilah tanda (√) Pada huruf (د)

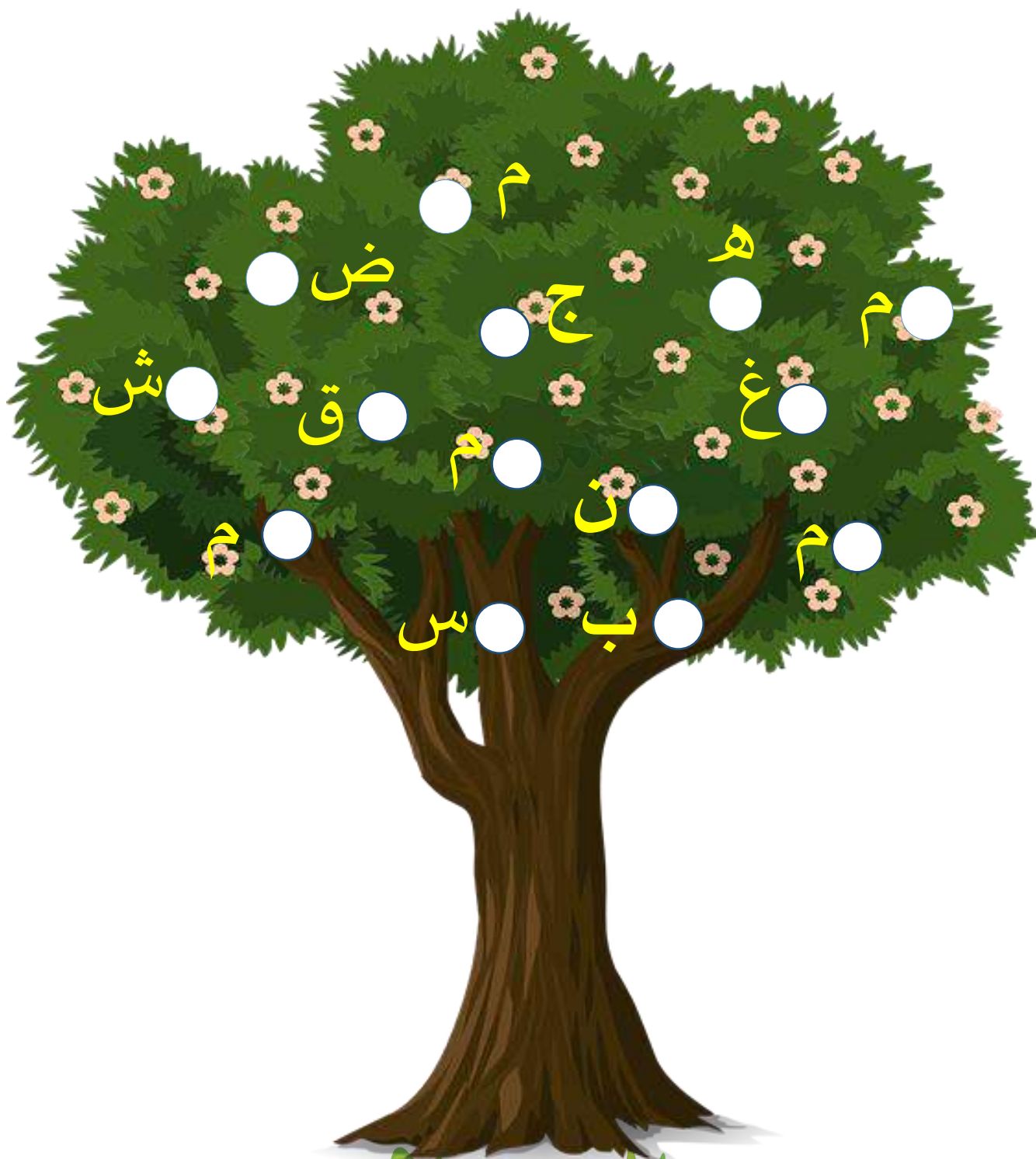
ضَعِ (√) عَلَى حَرْفِ (د)





ضَعِ (√) عَلَى حَرْفِ (م)

Berilah tanda (√) Pada huruf (م)





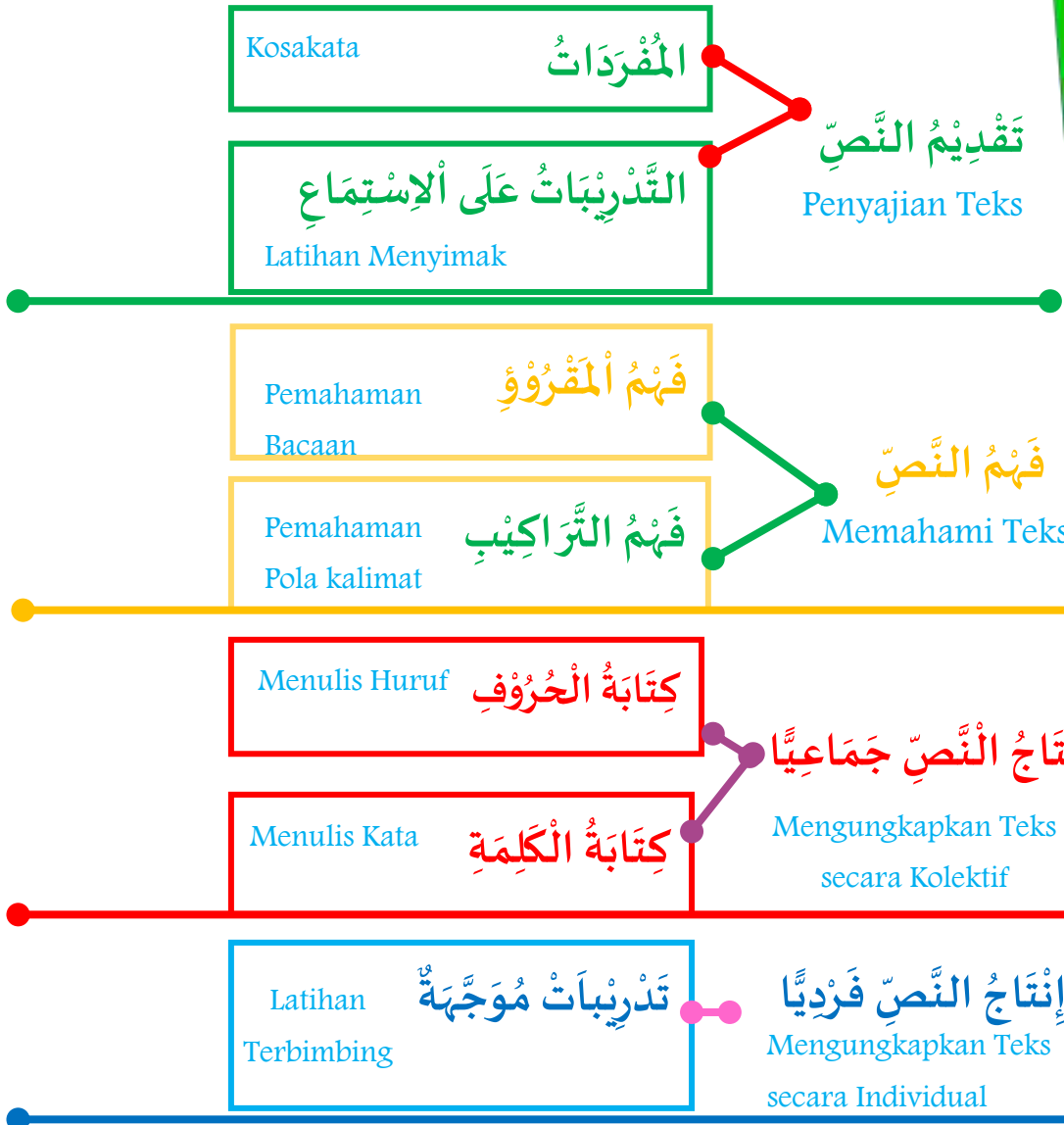
الدَّرْسُ الثَّانِي



Kompetensi Dasar



<p>3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi , kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema : الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.</p>	<p>4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan kata tunjuk هَذَا هَذِهِ dan ungkapan instruksi haran di kelas.</p>
<p>34.Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ</p>	<p>4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi ,kata yang sangat sederhana tentang الأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ Dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.</p>
<p>Ungkapan Komunikatif</p>	<p>Seperti:</p> <p>مَا هَذَا ؟ هَذَا كِتَابٌ</p> <p>مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ مَحْفَظَةٌ</p>





هَيَّا نُلَاحِظْ

Ayo Mengamati...

الأدواتُ المدرسيَّةُ



Ayo membaca..



هَيَّا نَقْرًا

هَذَا فَصْلِي



هَذَا فَصْلِي، فِي الْفَصْلِ سَبُورَةٌ
وَ طَبَشُورَةٌ وَ مَنْشَةٌ وَ قَلَمُ الرَّصَاصِ
وَ مِمْحَاةٌ وَ مِسْطَرَةٌ وَ كُرَّاسَةٌ وَ كِتَابٌ
فَصْلِي جَمِيلٌ



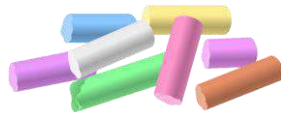
أَنْظِرُوا وَسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

Perhatikan, simak dan ulangi.

الأدوات المدرسية



مِشَّة



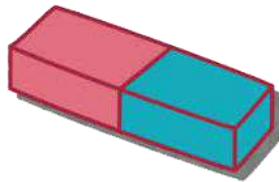
طَبْشُورَةٌ



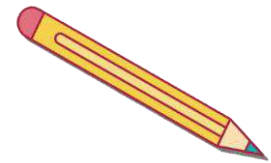
سَبُّورَةٌ



مِسْطَرَةٌ



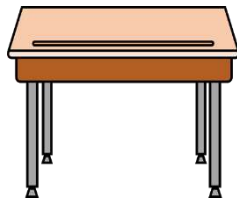
مِمْحَاةٌ



قَلَمُ الرَّصَاصِ



كُرْسِيٌّ



مَكْتَبٌ



كِتَابٌ



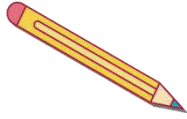
كُرَّاسَةٌ



اسْتَمِعْ إِلَى أَسَاتِذِكَ ثُمَّ ضَعْ (√)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (√) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



1

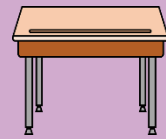
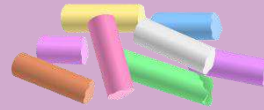
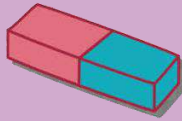
.....

.....

.....

.....

7



2

.....

.....

.....

.....

8



3

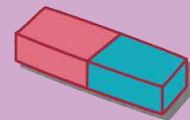
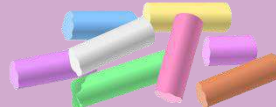
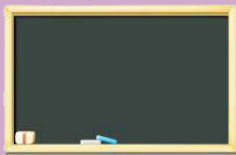
.....

.....

.....

.....

9



4

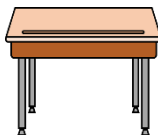
.....

.....

.....

.....

10



5

.....

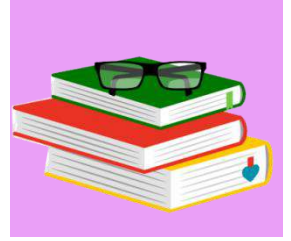
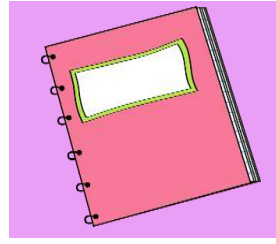
.....

.....

.....



Ayo Membaca.....



+ الْمُدْرِسُ: مَا هَذَا؟

- الطَّالِبُ: هَذَا كِتَابٌ

+ الْمُدْرِسُ: وَمَا هَذِهِ؟

- الطَّالِبُ: هَذِهِ كُرَّاسَةٌ

+ الْمُدْرِسُ: مَا ذَلِكَ؟

- الطَّالِبُ: ذَلِكَ قَلَمُ الرَّصَاصِ

+ الْمُدْرِسُ: وَمَا تِلْكَ؟

- الطَّالِبُ: تِلْكَ طَبَشُورَةٌ

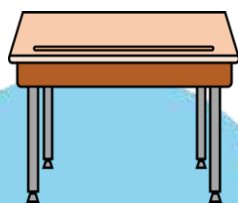




اِنْسَخْ

Salinlah kembali kata dibawah ini..!

مَا ذَلِك؟ ذَلِك...



مَكْتَبٌ



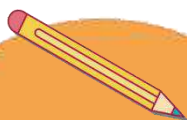
قَلَمٌ



كُرْسِيٌّ



كِتَابٌ



قَلَمُ الرَّصَاصِ

Salinlah kembali kata dibawah ini..

مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ...

مِسْطَرَةٌ

مِسْبَلَةٌ

قَلَمُ الرَّصَاصِي

كِتَابٌ

كُرْسِيٌّ

كُرَاسَةٌ



هَيَّا نُلَاحِظُ

Mari perhatikan....!



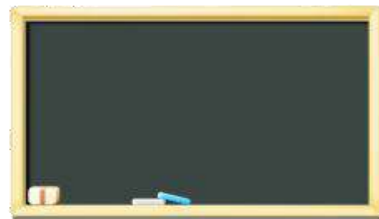
مَنْ:

Siapa

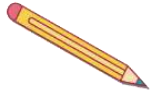


مَا:

Apa



Salinlah kembali kata dibawah ini dengan tepat.



1. مَا ذَٰلِكَ؟ ذَٰلِكَ قَلَمُ الرَّصَاصِ



2. مَنْ ذَٰلِكَ؟ ذَٰلِكَ مُدَرِّسٌ



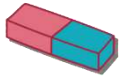
3. تِلْكَ كُرْسِيَّةٌ



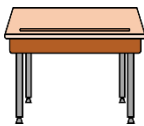
4. ذَٰلِكَ طَالِبٌ



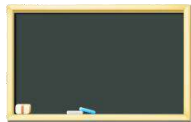
5. تِلْكَ مِشْطَةٌ



6. تِلْكَ مِمْحَاةٌ



7. ذَٰلِكَ مَكْتَبٌ



8. تِلْكَ سَبُّورَةٌ



9. تِلْكَ مِسْطَرَةٌ

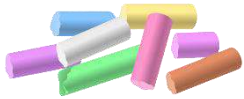


10. ذَٰلِكَ كِتَابٌ

صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

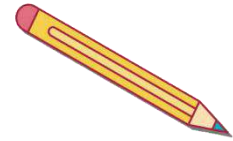
Hubungkan gambar dengan kata yang sesuai

مِنْشَةٌ



مِمْحَاةٌ

طَبَشُورَةٌ



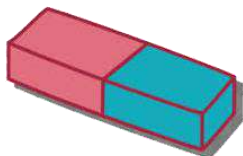
كُرَّاسَةٌ

مِمْحَاةٌ

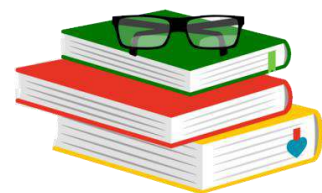


مِسْطَرَةٌ

قَلَمُ الرَّصَاصِ



سَبُّورَةٌ



هَيَّا نَكْتُبْ..!

إِنْتَا جُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

Mari menulis huruf

ك ك

ك _____	ك	ك _____	ك
ك _____	ك	ك _____	ك
ك _____	ك	ك _____	ك
ك _____	ك	ك _____	ك

Ayo Giliran kalian untuk menulis kata ...!



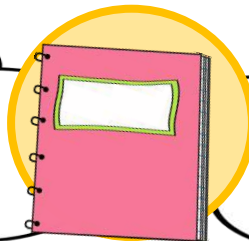
الآن دَوْرُكَ !

كِتَابٌ = _ + _ + _ + _



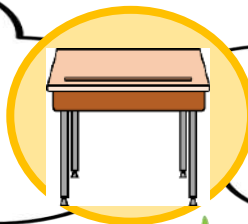
ك + ت + ا + ب = _____

كُرْسِيٌّ = _ + _ + _ + _



ك + ر + ا + س + ي = _____

مَكْتَبٌ = _ + _ + _ + _



م + ك + ت + ب = _____

Mari menulis huruf (س)

س

سَ _____	سَ	سِدَ _____	سِدَ
سِ _____	سِ	سِي _____	سِي
سُ _____	سُ	سِي _____	سِي
سِنَ _____	سِنَ	سِنَ _____	سِنَ

Sekarang giliranmu...



الآن دورك !

سَبُورَةٌ = _ + _ + _ + _ + _



سَ + بٌ + وٌ + رَ + ةٌ = _____

مِسْطَرَةٌ = _ + _ + _ + _ + _



مَ + سٌ + طٌ + رَ + ةٌ = _____

مِنْشَةٌ = _ + _ + _ + _

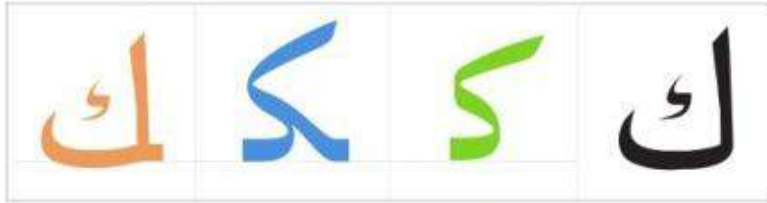


مَ + نٌ + شٌ + ةٌ = _____



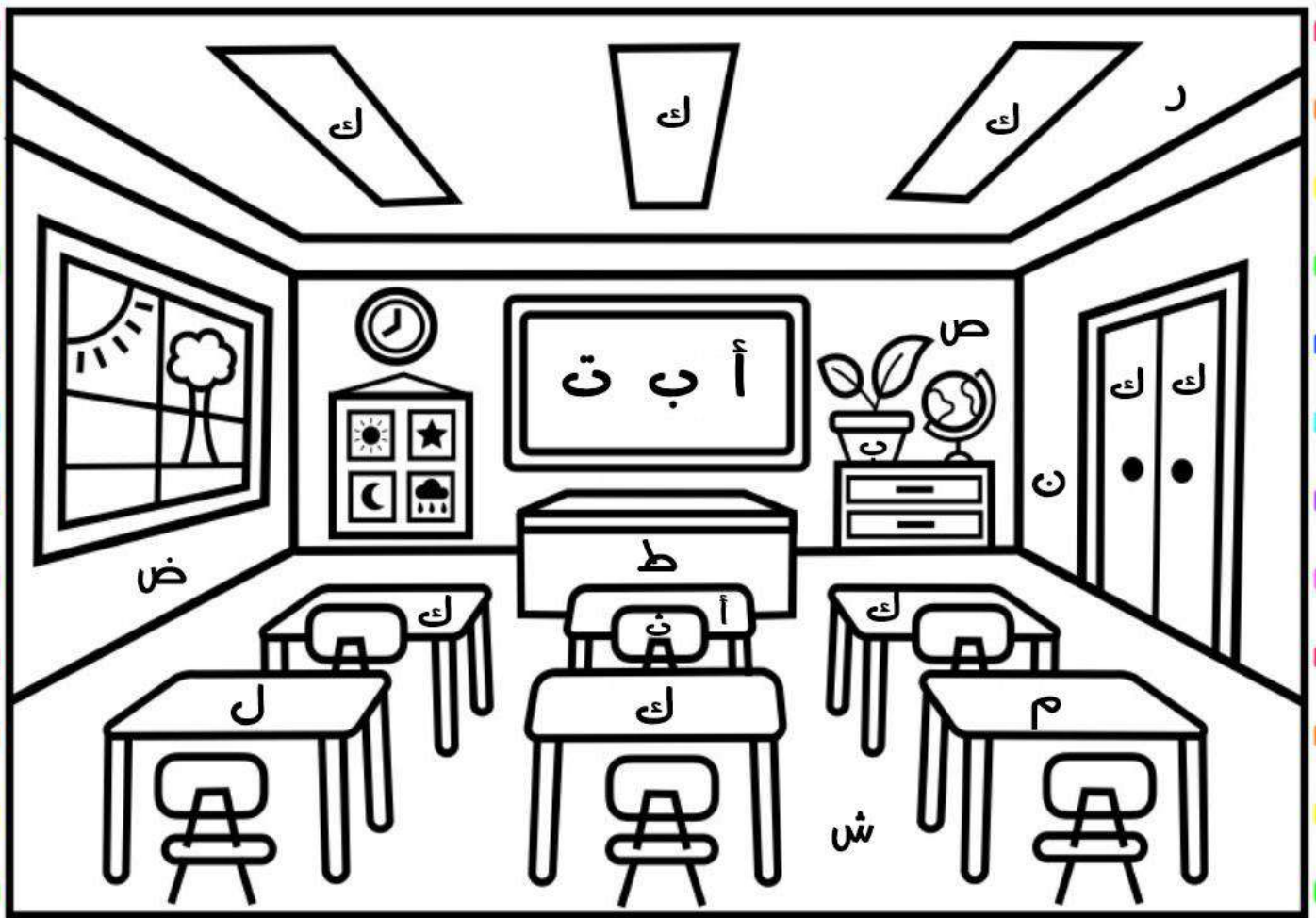
إِنْتَاجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا

Latihan Individu.....



لَوْنُ حَرْفِ الْكَافِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

Mari mewarnai huruf kaf, dengan warna merah..



Ayo melingkari huruf (س)

دَوِّرْ عَلَيَّ حَرْفِ (س)

س





الدَّرْسُ الثَّالِثُ



Kompetensi Dasar



3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema

الرَّيِّ الْمَدْرَسِيِّ:

secara lisan dan tulisan.

4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah.

3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema

الرَّيِّ الْمَدْرَسِيِّ

4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:

الرَّيِّ الْمَدْرَسِيِّ

dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif

Seperti:

مَاذَا تَلْبَسُ؟ أَلْبَسُ فُسْتَانَ

الزِّي الْمَدْرَسِي

Baju Seragam Sekolah

خَرِيْطَةُ الْمَفَاهِيْمِ

Peta Kegiatan belajar

النَّشَاطُ

Aktivitas

Kosakata

المُفْرَدَاتُ

تَقْدِيْمُ النَّصِّ

Penyajian Teks

التَّدْرِيبَاتُ عَلَى الْاِسْتِمَاعِ

Latihan Menyimak

Pemahaman Bacaan

فَهْمُ الْمَقْرُوْءِ

فَهْمُ النَّصِّ

Memahami Teks

Pemahaman Pola kalimat

فَهْمُ التَّرَاكِيْبِ

Menulis Huruf

كِتَابَةُ الْحُرُوْفِ

اِنْتَاْجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

Mengungkapkan Teks secara Kolektif

Menulis Kata

كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ

Latihan

Terbimbing

تَدْرِيبَاتُ مُوَجَّهَةٌ

اِنْتَاْجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا

Mengungkapkan Teks secara Individual



هَيَّا نُلَاحِظْ

Ayo Mengamati...

الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ





هَيَّا نَقْرَأُ

Ayo, membaca..

الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ



أَنَا أَحْمَدُ، أَنَا طَالِبٌ نَشِيطٌ

وَأَنَا أَلْبَسُ الْقَلَنْسُوَّةَ وَالْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ

وَالسِّرْوَالَ الْأَخْضَرَ.



أَنَا عَائِشَةُ، أَنَا طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ

وَأَنَا أَلْبَسُ لِبَاسَ الْكَشَّافَةِ بِالْقَمِيصِ

وَالْفُسْتَانَ الْأَسْمَرَ.

Perhatikan, simak dan ulangi.

الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ



فُسْتَانٌ



قَمِيصٌ



لِبَاسٌ



جَوْرَبٌ



خِذَاءٌ



سِرْوَالٌ



خِمَارٌ



مَحْفَظَةٌ



رَبْطَةٌ



قَلَنْسُوَةٌ



حِزَامٌ



اسْتَمِعْ إِلَى اسْتَاذِكَ ثُمَّ ضَعْ (√)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (√) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



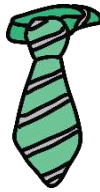
1

7



2

8



3

9



4

10



5



أَجْرُ الْحِوَارِ مَعَ زُمَلَائِكَ !

Praktikkan hiwar ini bersama temanmu..!

أَحْمَدُ : مَاذَا عَلَى الرَّأْسِ ؟

عَائِشَةُ : عَلَى الرَّأْسِ الْخِمَارُ أَخْضَرُ

أَحْمَدُ : مَا لَوْنُ الْقَمِيصِ ؟

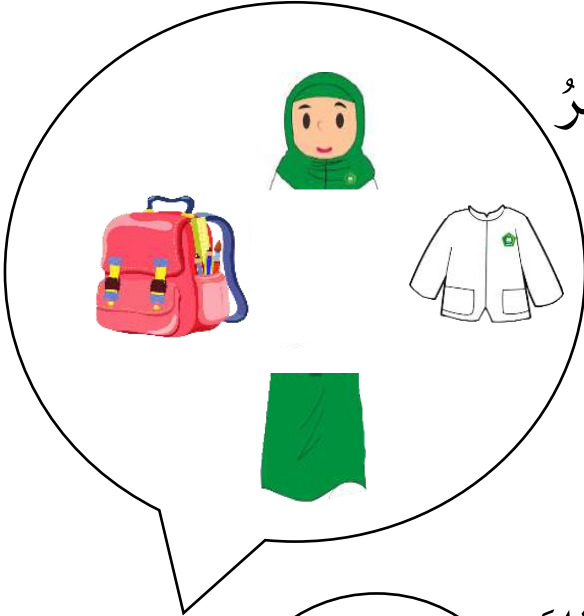
عَائِشَةُ : لَوْنُ الْقَمِيصِ أَبْيَضُ

أَحْمَدُ : مَا لَوْنُ الْفُسْتَانِ ؟

عَائِشَةُ : لَوْنُ الْفُسْتَانِ أَخْضَرُ كَذَلِكَ

أَحْمَدُ : مَاذَا فِي الرَّجْلِ ؟

عَائِشَةُ : فِي الرَّجْلِ خِذَاءٌ وَجُورِبٌ





صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

Hubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai...!



الزِّيُّ الْأَحْضَرُ



الزِّيُّ الْأَزْرَقُ



الزِّيُّ الْأَرْمَدُ



الزِّيُّ الْأَسْمَرُ



الزِّيُّ الْأَحْمَرُ



إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	هَذَا الْزِيَّ الْأَزْرَقُ
	هَذَا.....
	..... فُسْتَانٌ
	هَذَا.....
	هَذَا.....

إِمْلاءِ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ



إِمْلاءُ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat.

	<p>هَذِهِ</p>
	<p>ذَلِكَ</p>
	<p>رُبُطَةٌ</p>
	<p>تِلْكَ</p>
	<p>حِزَامٌ</p>

صِلْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!



صِلْ

Hubungkan kotak dengan gambar yang sesuai...!

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتِ

أَنْتَ



إنتاج النصِّ جماعياً

هَيَّا نَكْتُبُ.....

Mari menulis huruf ح ح

ح _____	ح	ح _____	ح
ح _____	ح	ح _____	ح
ح _____	ح	ح _____	ح
ح _____	ح	ح _____	ح



الآن دورك

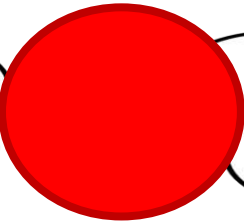
Sekarang Giliranmu.....!

حِزَامٌ = _+_+_+_



حِزَامٌ = ح + ز + ا + م

أَحْمَرٌ = _+_+_+_



أَحْمَرٌ = أ + ح + م + ر

مَحْفَظَةٌ = _+_+_+_+_



مَحْفَظَةٌ = م + ح + ف + ظ + ه

Mari menulis huruf

و و

_____ و	و	_____ و	و
_____ و	و	_____ و	و
_____ و	و	_____ و	و
_____ و	و	_____ و	و

Sekarang Giliranmu.....



الآن دَوْرُكَ !

قَلَنْسُوَةٌ = _ + _ + _ + _ + _ + _



ق + ل + ن + و + س + و + ه = _____

سِرْوَالٌ = _ + _ + _ + _ + _



س + ر + و + و + ا + ل = _____

جَوْرَبٌ = _ + _ + _ + _



ج + و + ر + ر + ب = _____

Latihan Individu..



إِنْتَا جُ النَّصِّ فَرْدِيَا

لَوْنُ حَرْفِ "ح" بِالْأَحْمَرِ، وَلَوْنُ حَرْفِ "و" بِالْأَزْرَقِ.

Mari, mewarnai huruf ح, dengan warna merah..dan

warnai huruf و dengan Biru.





تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ





تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْإِحْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ

5

Latihan Soal Penilaian Akhir Semester

أ. اخْتَرِ إِجَابَةً صَحِيحَةً



1. مَنْ هَذَا؟ هَذَا.....

أ. طَالِبٌ ب. مُدَرِّسٌ ج. مُوظَّفٌ



2. مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ.....

أ. مُدَرِّسَةٌ ب. مَكْتَبٌ ج. فَصْلٌ



3. مَنْ هَذَا؟.....كُنَّاسٌ

أ. ذَلِكَ ب. تِلْكَ ج. هَذَا



4. مَا ذَلِكَ؟.....كِتَابٌ

أ. تِلْكَ ب. هَذَا ج. ذَلِكَ



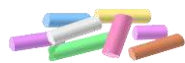
5. أَيْنَ الْمُدَرِّسَةُ؟ الْمُدَرِّسَةُ فِي.....

أ. الْمَكْتَبَةِ ب. الْفَصْلِ ج. الْمُقْصَفِ



6. أَيْنَ الْبَوَّابُ؟ الْبَوَّابُ..... الْمُدَرِّسَةِ

أ. وَرَاءَ ب. أَمَامَ ج. فِي



7. مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ.....

أ. مِنْضَدَةٌ ب. مِسْطَرَةٌ ج. طَبْشُورَةٌ

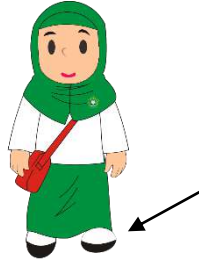
8. مَاذَا عَلَى الرَّأْسِ ؟ عَلَى الرَّأْسِ.....

أ. خِمَارٌ ب. قُبَّعَةٌ ج. قَمِيصٌ



9. مَا لَوْنُ الْفُسْتَانِ عَائِشَةَ ؟ لَوْنُ فَصْتَانِ عَائِشَةَ.....

أ. أَسْوَدٌ ب. أَبْيَضٌ ج. أَخْضَرٌ



10. مَاذَا فِي الرَّجْلِ ؟ فِي الرَّجْلِ.....

أ. رِبْطَةٌ ب. سِرْوَالٌ ج. خِذَاءٌ



11. مَا تِلْكَ؟.....سَبُّورَةٌ

أ. هَذَا ب. ذَلِكَ ج. تِلْكَ



12. مَا هَذِهِ.....

أ. مَحْفَظَةٌ ب. كَنَاسٌ ج. مُوظَّفٌ



13. أَيْنَ الطُّلَابُ ؟ الطُّلَابُ فِي.....

أ. الْمُقْصَفِ ب. أَلْبَوَابِ ج. الْفَصْلِ



14. مَنْ هِيَ ؟.....

أ. التِّلْمِيذُ ب. أَلْبَائِعَةُ ج. الْمُوظَّفُ

15. جَوْرِبٌ ؟..... Apa arti yang digaris bawahi.....

أ. Dasi ب. Kaos kaki ج. Sepatu

ب. أَجِبْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ

1. مَنْ فِي الْفَصْلِ ؟
2. مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ
3. مَا لَوْنُ السَّرْوَالِ ؟
4. مَا لَوْنُ الزَّيِّ الْمَدْرَسِيِّ ؟
5. أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ ؟ مَخْفِظَةٌ
- 

ج. صِلِ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً

1. ق + ل + ن + س + و + ة =
2. م + ن + ش + ة =
3. س + ر + و + ا + ل =
4. ك + ن + ا + س =
5. ل + ب + ا + س =



الدَّرْسُ الرَّابِعُ



Kompetensi Dasar



3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: **وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ** dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi.

4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi.

3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:

وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ

4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:

وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ

dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif

Seperti:

مَا هَذَا؟ هَذَا قِطَارٌ

كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ بِالسِّيَارَةِ

وَسَائِلُ الْمَوَالِصَلَاتِ

خَرِيطَةُ الْمَفَاهِيمِ

النَّشَاطُ

Alat Transportasi

Peta Kegiatan belajar

Aktivitas

Kosakata

المُفْرَدَاتُ

التَّدْرِيبَاتُ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ

Latihan Menyimak

تَقْدِيمُ النَّصِّ

Penyajian Teks

Pemahaman
Bacaan

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

Pemahaman
Pola kalimat

فَهْمُ التَّرَاكِيْبِ

فَهْمُ النَّصِّ

Memahami Teks

Menulis Huruf

كِتَابَةُ الْحُرُوفِ

Menulis Kata

كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ

إِنْتَاْجُ النَّصِّ جَمَاعِيًّا

Mengungkapkan Teks
secara Kolektif

Latihan
Terbimbing

تَّدْرِيبَاتُ مُوجَّهَةٌ

إِنْتَاْجُ النَّصِّ فَرْدِيًّا

Mengungkapkan Teks
secara Individual



هَيَّا نَقْرَأْ !

Ayo, membaca....

وَسَائِلُ الْمُواصَلَاتِ



هَذِهِ دَرَّاجَةٌ، الدَّرَّاجَةُ فِي الطَّرِيقِ

ذَلِكَ قِطَارٌ وَ تِلْكَ طَائِرَةٌ

وَ هَذِهِ سَيَّارَةٌ

وَ تِلْكَ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ

Perhatikan, simak dan ulangi.

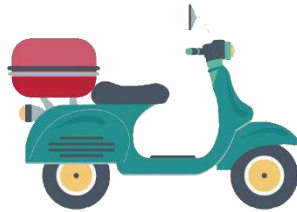


أَنْظُرُوا وَسَمِعُوا وَأَعِدُّوا!

وَسَائِلُ الْمَوَاصِلَاتِ



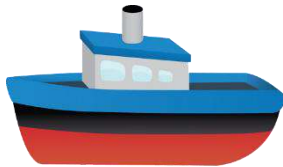
سَيَّارَةٌ



دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ



دَرَّاجَةٌ



سَفِينَةٌ



قِطَارٌ



حَافِلَةٌ



مَحَطَّةٌ



عَرَبَةٌ



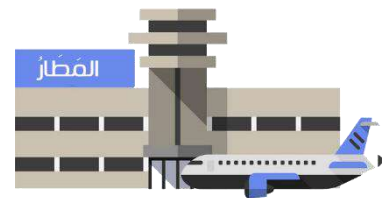
طَائِرَةٌ



سِكَّةُ الْحَدِيدِ



مِنَاءٌ



مَطَارٌ



اسْتَمِعْ إِلَى أَسْتَاذِكَ ثُمَّ ضَعِ (√)

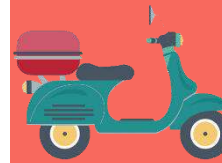
Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (√) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



1

7



2

8



3

9



4

10



5



الحوار

أَجْرِ الحِوَارِ مَعَ زُمَلَانِكَ !

Praktikkan hiwar ini bersama temanmu..!



فَرِيدُ : مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ قِطَارٌ

إِبْرَاهِيمُ : كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟



فَرِيدُ : أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ

إِبْرَاهِيمُ : هَلِ السَّيَّارَةُ عَلَى الطَّرِيقِ؟

فَرِيدُ : نَعَمْ ، السَّيَّارَةُ عَلَى الطَّرِيقِ.



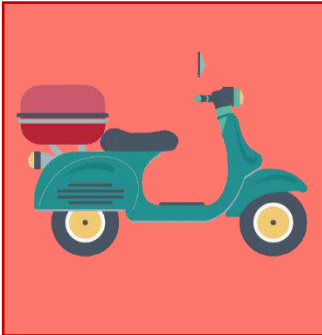
وَ تِلْكَ الحَافِلَةُ عَلَى الطَّرِيقِ.



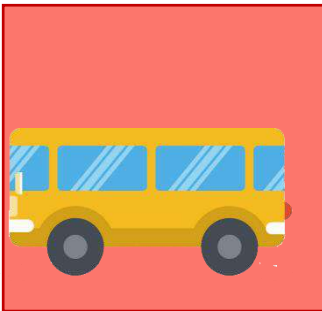


صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

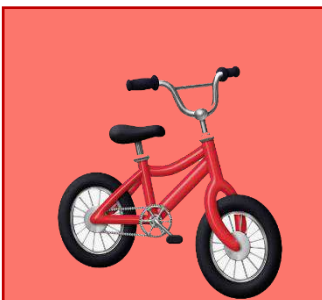
Ayo menghubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai!



ذَلِكَ قِطَارٌ



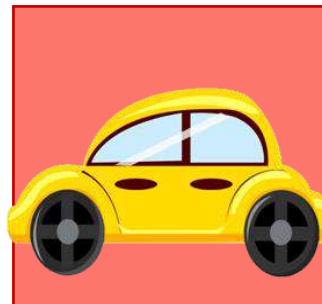
هَذِهِ السَّيَّارَةُ



تِلْكَ دَرَّاجَةٌ



هَذِهِ حَافِلَةٌ



دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ



صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Ayo menghubungkan gambar dengan kalimat yang sesuai !

هَذَا قِطَارٌ



سِكَّةُ الْحَدِيدِ



هَذِهِ سَفِينَةٌ



تِلْكَ طَائِرَةٌ



هَذِهِ عَرَبَةٌ





إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ


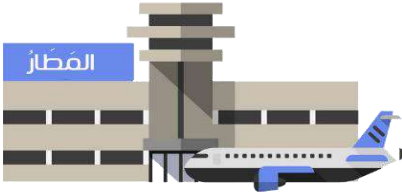



Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	هَذَا قِطَارٌ
	هَذِهِ.....
	..... طَائِرَةٌ
	هَذَا.....
	هَذِهِ مَحَطَّةٌ فِي.....



إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang

	..... هَذِهِ
	..... هَذَا
	..... عَرَبِيَّةٌ
	..... هَذِهِ
	..... هَذِهِ





هَيَّا نُلَاحِظُ

Mari perhatikan..!

+ هَلِ الدَّرَاجَةُ عَلَى الطَّرِيقِ؟

Apakah sepeda berada di jalan raya?

- نَعَمْ، الدَّرَاجَةُ عَلَى الطَّرِيقِ

Iya, Sepeda berada di jalan raya



+ السَّفِينَةُ عَلَى سِكَّةِ الْحَدِيدِ؟

Apakah Kapal berada di atas rel ?

-لَا، السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ

Tidak, Kapal berada di lautan

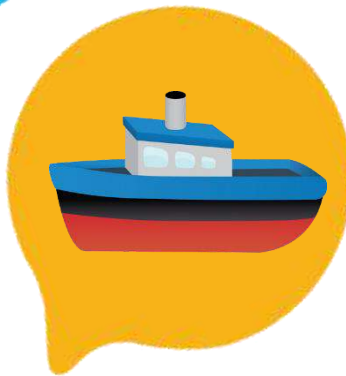
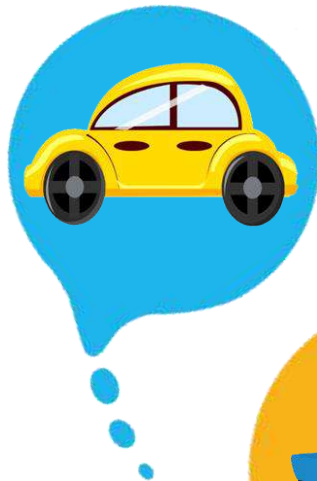
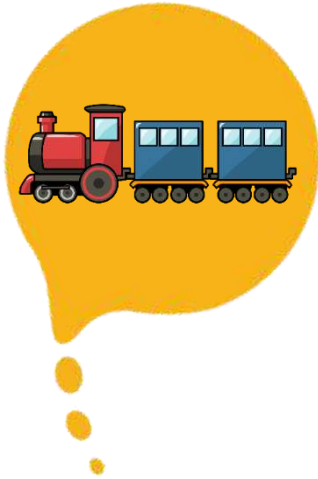


صِلْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ!



صِلْ

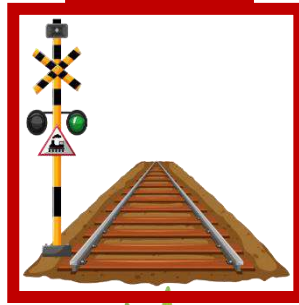
Hubungkan kendaraan di bawah ini dengan tempat yang sesuai.



1



2



3



4



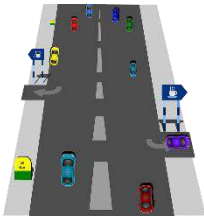
Latihan

Ayo menjawab soal dalam kalimat bahasa arab.

Contoh:

هَلْ الدَّرَاجَةُ عَلَى الطَّرِيقِ؟ (نَعَمْ/ لَا)

= نَعَمْ الدَّرَاجَةُ عَلَى الطَّرِيقِ



1. هَلْ السَّيَّارَةُ عَلَى الطَّرِيقِ (نَعَمْ/ لَا)

= السَّيَّارَةُ عَلَى الطَّرِيقِ



2. هَلْ الْقِطَارُ عَلَى سِكَّةِ الْحَدِيدِ؟ (نَعَمْ/ لَا)

= الْقِطَارُ عَلَى سِكَّةِ الْحَدِيدِ



3. هَلْ الطَّائِرَةُ فِي الْمِنَاءِ؟ (نَعَمْ/ لَا)

= الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ



4. هَلْ السَّفِينَةُ فِي الْمِنَاءِ؟ (نَعَمْ/ لَا)

= السَّفِينَةُ فِي الْمِنَاءِ



5. هَلْ الْحَافِلَةُ فِي الْمَطَارِ؟ (نَعَمْ/ لَا)

= الْحَافِلَةُ فِي الْمَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ

هَيَّا نَكْتُبُ.....



إِنْتَا جُ النَّصِّ جَمَاعِيَا

Mari, menulis huruf ق.

ق

Di akhir	Di tengah	Di awal	ق
--ق	ق--	ق--	
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

.....	رَاجِلٌ
.....	دَرَا جَهْ
.....	قِطَارٌ

Mari menulis huruf ت



Di akhir	Di tengah	Di awal	ت
ت/مة	تـ --	تـ --	
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

.....	تَسِيرُ
.....	مُؤَاصَلَاتٍ
.....	سِكَاةٍ

ضعْ (x) على حَرْفِ (ز ، ي)

Mari membantu Lebah menemukan

Huruf ز dan ي dengan memberikan tanda (x).





الدَّرْسُ الْخَامِسُ



Kompetensi Dasar



3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:

الْأَثَاثُ الْمَنْزِلِيُّ

yang melibatkan tindak tutur memberi informasi tentang peralatan rumah.

4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi informasi tentang peralatan rumah.

3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) sangat sederhana terkait tema:

الْأَثَاثُ الْمَنْزِلِيُّ

4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:

الْأَثَاثُ الْمَنْزِلِيُّ

dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

Ungkapan Komunikatif

فِي الْبَيْتِ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ
وَفِي عُرْفَةَ الْجُلُوسِ التَّلْفَازُ

الأثاث المنزلي

Perabotan Rumah

خريطة المفاهيم

Peta Kegiatan belajar

النشاط

Aktivitas

Kosakata

المفردات

تقديم النص

Penyajian Teks

التدريبات على الاستماع
Latihan Menyimak

Pemahaman
Bacaan

فهم المقروء

فهم النص

Memahami Teks

Pemahaman
Pola kalimat

فهم التراكيب

Menulis Huruf

كتابة الحروف

إنتاج النص جماعياً

Mengungkapkan Teks
secara Kolektif

Menulis Kata

كتابة الكلمة

Latihan
Terbimbing

تدريبات موجهة

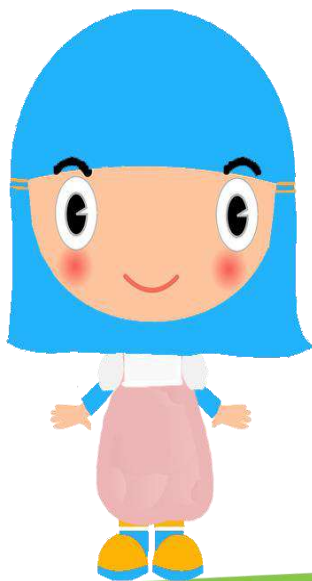
إنتاج النص فردياً

Mengungkapkan Teks
secara Individual

هَيَّا نُلَاحِظُ

Ayo Perhatikan...

الأَثَاتُ الْمَنْزِلِيُّ



Ayo, membaca..

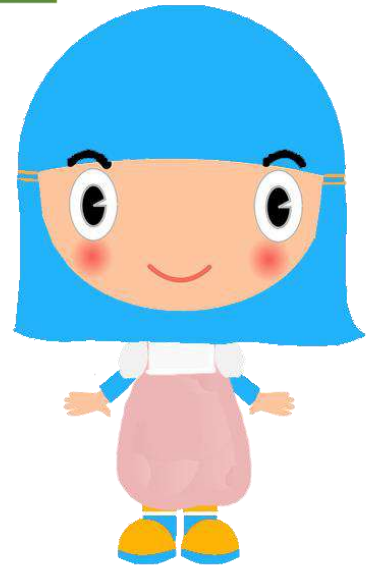


هَيَّا نَقْرَأْ

هَذَا مَنْزِلِي



هَذَا مَنْزِلِي، فِي مَنْزِلِي
غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَ غُرْفَةُ النَّوْمِ
وَ غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَ الْمَطْبِخُ وَ الْحَمَّامُ
أَنَا أَحِبُّ مَنْزِلِي.



Perhatikan, simak dan ulangi.



أَنْظُرُوا سَمِعُوا وَأَعِدُوا!

الآثَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ



غُرْفَةُ النَّوْمِ



غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



مَنْزِلٌ



حَمَّامٌ



مَطْبَخٌ



غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ



كُرْسِيٌّ



سَرِيرٌ



خِزَانَةٌ



مِصْبَاحٌ



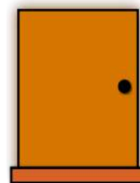
تِلْفَازٌ



مِنْضَدَةٌ



نَافِذَةٌ



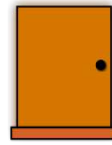
بَابٌ



اسْتَمِعْ إِلَى أُسْتَاذِكَ ثُمَّ ضَعْ (√)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (√) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



1

.....

.....

.....

.....

7



2

.....

.....

.....

.....

8



3

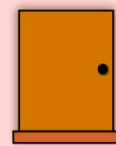
.....

.....

.....

.....

9



4

.....

.....

.....

.....

10



5

.....

.....

.....

.....



أَجْرُ الْحَوَارِمَعِ زَمَلَانِك !

Mari membaca dialog ini bersama teman-teman.



عَائِشَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

فَاطِمَةُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

عَائِشَةُ: تَفَضَّلِي يَا فَاطِمَةُ

فَاطِمَةُ: بَيْتِكَ جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ

عَائِشَةُ: شُكْرًا، هَذِهِ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ فِيهَا كُرْسِيٌّ وَمِنْضَدَةٌ



فَاطِمَةُ: مَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟

عَائِشَةُ: فِيهَا سَرِيرٌ وَخِزَانَةٌ

فَاطِمَةُ: أَيْنَ التِّلْفَازُ؟



عَائِشَةُ: التِّلْفَازُ جَانِبَ غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ.





صِلْ يَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Ayo menghubungkan gambar dengan kata yang tepat..!



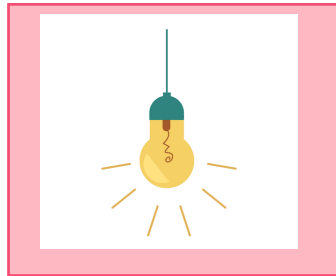
غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



مَنْزِلٌ



مِصْبَاحٌ



كُرْسِيٌّ



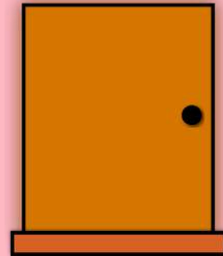
الْحَمَّامُ



صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Ayo lanjut menghubungkan gambar dengan kata yang tepat !

سَرِيرٌ



نَافِذَةٌ



بَابٌ



تِلْفَازٌ



مِنْضَدَةٌ





إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	هَذَا كُرْسِيٌّ
	هَذِهِ.....
	.....خِزَانَةٌ
	هَذَا.....
	تِلْكَ.....





هَذِهِ غُرْفَةُ النَّوْمِ



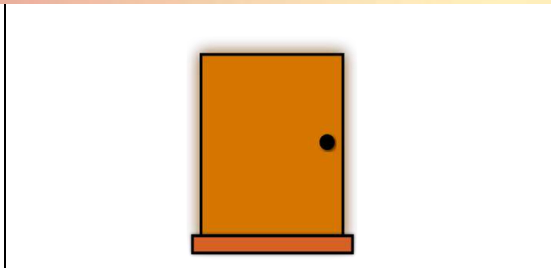
..... غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ



..... حَمَّامٌ



هَذَا



هَذَا



..... مِصْبَاحٌ





هَيَّا نُلَاحِظُ

Mari perhatikan!

+أَيْنَ التِّلْفَازُ ؟

Dimanakah Televisi berada?

-التِّلْفَازُ جَانِبَ غُرْفَةِ الْمُدَاكِرَةِ

Televisi berada di sebelah Ruang belajar



أَيْنَ السَّرِيرُ؟

Dimanakah Ranjang berada?

السَّرِيرُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

Ranjang berada di kamar tidur





Hubungkan gambar peralatan rumah di bawah ini



1

2

3

4





هَيَّا نَكْتُبْ.....

Mari menulis huruf **ب**.



Di akhir	Di tengah	Di awal	
بب	بب	بب	ب
.....	
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

.....	بَيْتٌ
.....	مِصْبَاحٌ
.....	بَابٌ

Mari, menulis huruf خ.

خ

Di akhir	Di tengah	Di awal	خ
خ	خ --	خ --	
.....	
.....	

Ayo tulis kembali...

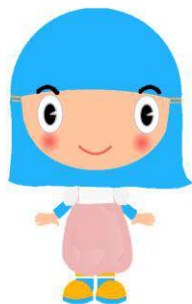
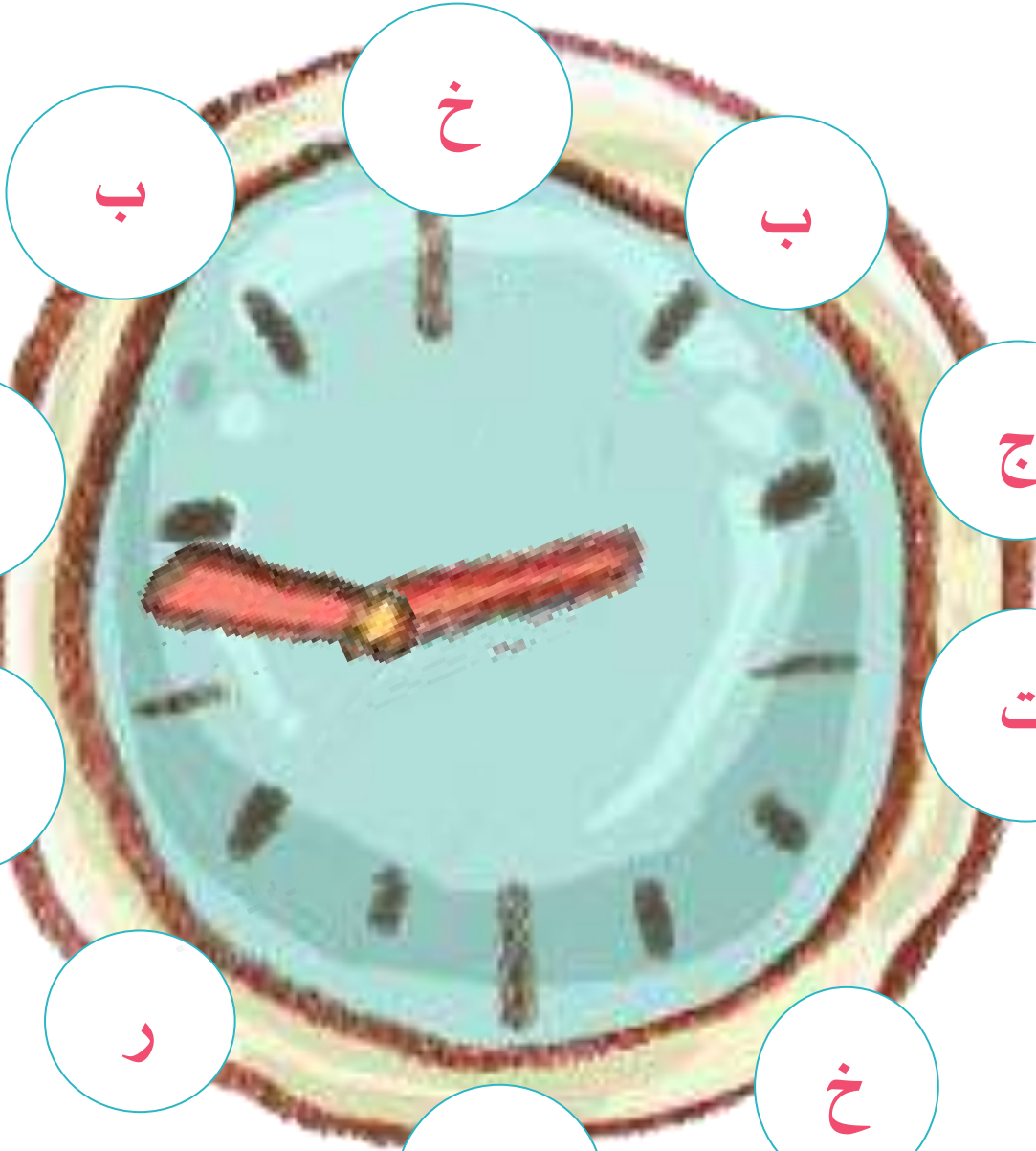
.....	خِزَانَةٌ
.....	زُخْرُفٌ
.....	مَطْبَخٌ



إِنْتَا جُ النَّصِّ فَرْدِيَا

سَاعَةٌ

Mari melafalkan huruf hijaiyyah dibawah ini !





الدَّرْسُ السَّادِسُ



Kompetensi Dasar

3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:

الْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ

Yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat.

3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema:

الْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ

Ungkapan Komunikatif

4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat.

الْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ

4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema:

الْمَنَاظِرُ الطَّبِيعِيَّةُ

dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

مَاذَا تُشَاهِدُ؟ أَشَاهِدُ الْمَرْعَةَ

المناظر الطبيعية

Pemandangan Alam

خريطة المفاهيم

Peta Kegiatan belajar

النشاط

Aktivitas

Kosakata

المفردات

التدريبات على الاستماع
Latihan Menyimak

تقديم النص

Penyajian Teks

Pemahaman
Bacaan

فهم المقروء

Pemahaman
Pola kalimat

فهم التراكيب

فهم النص

Memahami Teks

Menulis Huruf

كتابة الحروف

Menulis Kata

كتابة الكلمة

إنتاج النص جماعياً

Mengungkapkan Teks
secara Kolektif

Latihan
Terbimbing

تدريبات موجهة

إنتاج النص فردياً

Mengungkapkan Teks
secara Individual



هَيَّا نَلَاِحِظْ

Ayo Perhatikan...



الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ



www

www

www

www

www



96

Ayo, membaca..



هَيَّا نَقْرَأْ

الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ



ذَلِكَ جَبَلٌ مُّرْتَفِعٌ، وَحَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

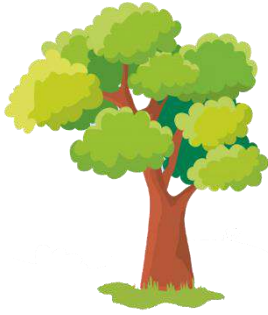
فِي الْحَدِيقَةِ شَجَرَةٌ وَزَهْرَةٌ

هَذَا شَاطِئُ الْبَحْرِ فِيهِ سَمَكٌ

وَ هَذِهِ مَزْرَعَةٌ فِيهَا نَبَاتَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

Perhatikan, simak dan ulangi.

الْمَنَازِرُ الطَّبِيعِيَّةُ



شَجَرَةٌ



حَدِيقَةٌ



جَبَلٌ



سَمَكٌ



شَاطِئُ الْبَحْرِ



زَهْرَةٌ



مُتَنَوِّعَةٌ



نَبَاتٌ



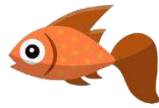
مَزْرَعَةٌ



اسْتَمِعْ إِلَى أُسْتَاذِكَ ثُمَّ ضَعْ (√)

Dengarkan apa yang diucapkan gurumu, kemudian berilah tanda (√) pada kosakata yang kamu dengar dengan benar.

6



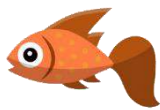
1

7



2

8



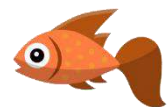
3

9



4

10



5



الحوار

أَجْرِ الْحَوَارَ مَعَ زُمَلَائِكَ !

Praktikkan hiwar ini bersama temanmu..!



فَرِيدٌ : مَا هَذِهِ؟



فَاطِمَةٌ : هَذِهِ مَنَاطِرُ طَبِيعِيَّةٍ

فَرِيدٌ : مَاذَا فِي هَذِهِ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

فَاطِمَةٌ : فِي الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ جَبَلٌ وَ حَدِيقَةٌ



و شَاطِئُ الْبَحْرِ وَ مَزْرَعَةٌ

فَرِيدٌ : حَسَنًا وَ شُكْرًا

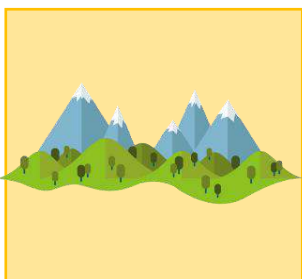
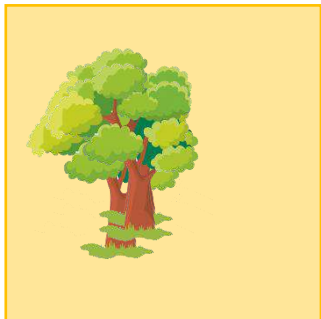
فَاطِمَةٌ : عَفْوًا





صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Hubungkan gambar bawah ini dengan ruang yang sesuai.



ذَلِكَ
شَاطِئُ الْبَحْرِ

هَذَا جَبَلٌ

ذَلِكَ سَمَكٌ

هَذِهِ شَجَرَةٌ

تِلْكَ حَدِيقَةٌ



صِلْ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

Hubungkan gambar bawah ini dengan kata yang sesuai.

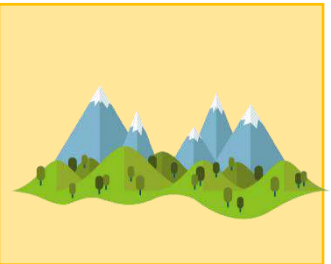
زَهْرَةٌ



نَبَاتٌ



مَزْرَعَةٌ



شَجَرَةٌ



جَبَلٌ





إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....

	ذَلِكَ جَبَلٌ
	..... تِلْكَ
	..... مَزْرَعَةٌ
	..... ذَلِكَ
	..... تِلْكَ





إِمْلاءُ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

Isilah titik-titik dibawah ini dengan kosakata yang tepat....



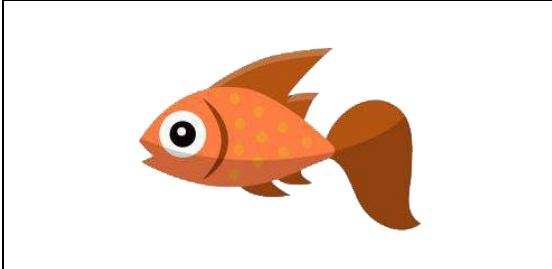
تِلْكَ حَدِيقَةٌ



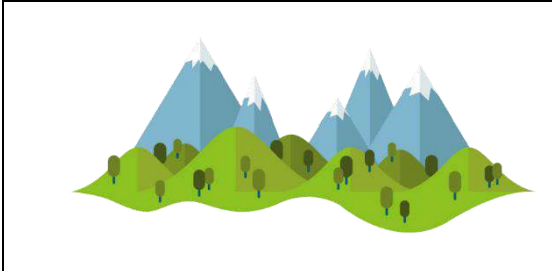
.....شَاطِئُ الْبَحْرِ



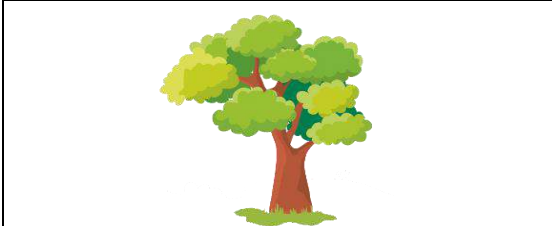
..... أَزْهَارٌ



..... ذَلِكَ



..... هَذَا



..... شَجَرَةٌ





هَيَّا نُلَاحِظُ

Mari perhatikan!

هَذَا شَاطِئُ الْبَحْرِ فِيهِ أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ

Pantai ini terdapat ikan yang banyak



هَذِهِ حَدِيقَتِي فِيهَا أَشْجَارٌ وَأَزْهَارٌ
جَمِيلَةٌ.

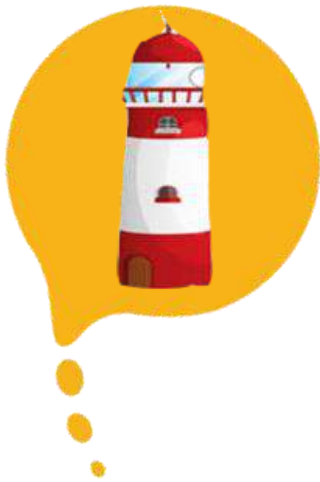
Ini Kebun saya, terdapat pepohonan
dan bunga- bunga yang indah

صِلْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ !



صِلْ

Hubungkan gambar dengan kotak yang sesuai...!

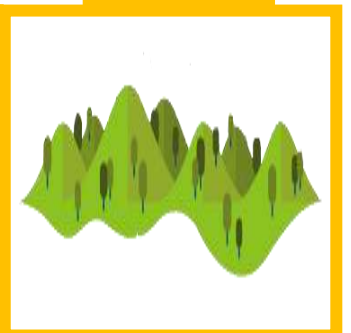
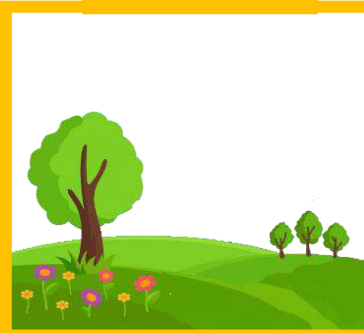


1

2

3

4

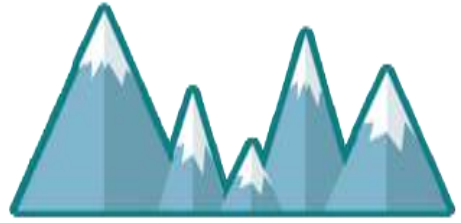




هَيَّا نَكْتُبْ.....



Mari, menulis huruf ج



Di akhir	Di tengah	Di awal	
ج	ج	ج	ج
.....	
.....	
.....	


Ayo tulis kembali...



.....	جَبَلٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	جَمِيلٌ

Mari menulis huruf ش.

ش

Di akhir	Di tengah	Di awal	 ش
ش	ش	ش	
.....	
.....	
.....	

Ayo Tulis Kembali...



.....	شَاطِئٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	شَمْسٌ



تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ





تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْإِحْتِبَارَاتِ النَّهَائِيَّةِ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ

Latihan Soal Penilaian Akhir Tahun

أ. إِخْتَرِ أَصَحَّ الْأَجْوَبَةِ!



1. مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ.....

أ. دَرَّاجَةٌ ب. حَافِلَةٌ ج. سَيَّارَةٌ



2. مَا هَذَا؟ هَذَا.....

أ. عَرَبَةٌ ب. مِثْلٌ ج. شَارِعٌ



3. مَا تِلْكَ؟ تِلْكَ.....

أ. طَائِرَةٌ ب. دَرَّاجَةٌ ج. حَافِلَةٌ

4. مَا ذَلِكَ؟..... قِطَارٌ

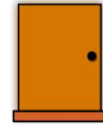


أ. تِلْكَ ب. هَذَا ج. ذَلِكَ

5. هَلِ السَّفِينَةُ عَلَى سِكَّةِ الْحَدِيدِ؟.....السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ

أ. السَّفِينَةُ ب. لَا ج. نَعَمْ

6. أَيْنَ الْبَابِ؟



ج.

ب.

أ.

7. مَا هَذَا؟.....الْمَطْبَخُ

أ. هَذِهِ ب. مَنْ ج. هَذَا



8. مَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ.....

أ. التِّلْفَازُ ب. سَرِيرٌ ج. كُرْسِيٌّ

9. أَيْنَ التِّلْفَازُ؟.....

أ. فِي الْحَمَّامِ ب. فِي الْمَطْبَخِ ج. جَانِبَ غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

10. هَذَا مَصْبَاحٌ ؟ Apa arti yang digaris bawahhi.....



ج .



ب .



أ .

11. مَا هَذَا ؟ هَذَا.....



ج . سَمَكٌ

ب. حَدِيقَةٌ

12. مَا تِلْكَ؟.....شَجَرَةٌ



ج. تِلْكَ

ب. ذَلِكَ

أ. هَذَا

13. مَا هَذِهِ.....



ج. سَمَكٌ

ب. زَهْرَةٌ

أ. جَبَلٌ

14. أَيْنَ السَّمَكُ؟ السَّمَكُ فِي.....



ج. حَدِيقَةٌ

ب. شَاطِئُ الْبَحْرِ

أ. مَزْرَعَةٌ

15. أَيْنَ الزَّهْرَةُ؟ الزَّهْرَةُ فِي.....



ج. مَزْرَعَةٌ

ب. شَاطِئُ الْبَحْرِ

أ. حَدِيقَةٌ

ب. أَجِبْ عَن هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ

1. كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟



2. مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ.....



3. مَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ ؟



4. مَا هَذَا ؟ هَذَا.....



5. مَا ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ.....

ج. صِلِ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً

1. ق + ط + ا + ز =

2. ح + ا + ف = ل + ة =

3. م + ك + ت = ب =

4. ب + ا + ب =

5. خ + ذ + ا + ء =



DAFTAR PUSTAKA

Atabik Ali, A. Zuhdi Muhdor. 1996. *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*. (Yogyakarta: Multi Karya Grafika,)

D. Hidayat. 2012. *Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1, 2, 3 MI*. (Semarang: Toha Putra,)

Fawwad Na'mah, *Qawa'id allughah al 'arabiyyah*, (Damsyik: Darul Hikmah)

Jarim Ali, Musthafa Amin, Tt. *An Nahwu Al Wadhih Al Juz'u Al-Awwalu*. (Libanon: Darul Maarif)

Saifullah Asep, Nugroho Mugi. 2016. *Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah*. Kementerian Agama (Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal pendidikan Islam)

<https://www.google.com/search?q=gambar+pemandangan+alam&safe=strict&client=firefox-b-d654> diunduh pada tanggal 7 November 2019



GLOSARIUM

BAB I

مُدْرِسَةٌ	مُدْرِسٌ :
Seorang Serjana wanita yang menjadi pendidik /seorang guru perempuan.	Seorang serjana laki-laki yang menjadi pendidik/seorang guru laki-laki.
طَالِبَةٌ :	طَالِبٌ :
Seorang murid wanita yang belajar di sekolah	Seorang murid Laki-laki yang belajar di sekolah
مُوظَّفَةٌ :	مُوظَّفٌ :
Seorang serjana wanita yang bekerja di bidang	Seorang serjana laki-laki yang bekerja pengkantaran
كَنَّاسَةٌ :	كَنَّاسٌ :
Seorang wanita kerjanya jadi tukang sapu	Seorang pria kerjanya jadi tukang sapu
بَائِعَةٌ :	بَائِعٌ :
Seorang pedagang wanita yang sedang berjualan	Seorang pedagang laki-laki yang sedang berjualan
بَوَّابَةٌ :	بَوَّابٌ :
Seorang wanita yang berprofesi sebagai penjaga keamanan	Seorang laki-laki yang berprofesi sebagai penjaga keamanan

BAB II

طَبَشُورَةٌ :	سَبُّورَةٌ :
Sebuah kapur untuk menulis di papan tulis	Sebuah Papan untuk menulis pelajaran
Pencil	Kemonceng
قَلَمُ الرَّصَاصِ :	مِنَشَةٌ :

مِسْطَرَةٌ:

Sebuah alat penggaris untuk menggaris

كِتَابٌ:

Sebuah buku pelajaran

كُرْسِيٌّ:

Sebuah kursi untuk Duduk

مِمْحَاةٌ:

Sebuah alat untuk menghapus sebuah tulisan

كُرَّاسَةٌ:

Sebuah buku yang dipakai nulis.

مَكْتَبٌ:

Sebuah meja untuk belajar

BAB III

قَمِيصٌ:

Baju

سِرْوَالٌ:

Celana untuk seorang laki-laki

جُورَبٌ:

Kaus kaki

رُبُطَةٌ:

Dasi

حِزَامٌ:

Tali pingganng

لِبَاسٌ:

Pakaian

فُسْتَانٌ:

Rok untuk seorang wanita

خِذَاءٌ:

Sepatu

قَلَنْسُوَةٌ:

Peci

مَحْفَظَةٌ:

Tas untuk membawa peralatan sekolah

Berwarna Putih

أَبْيَضٌ

Berwarna hitam	أَسْوَدُ	Berwarna merah	أَحْمَرُ
Semangat	نَشِيطٌ	Berwarna Coklat	أَسْمَرٌ

BAB IV

Sepeda Motor	دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ	Sepeda	دَرَّاجَةٌ
Kereta	قِطَارٌ	MOBIL	سَيَّارَةٌ
Pesawat	طَائِرَةٌ	Bus	حَافِلَةٌ
stasiun kereta	مَحَطَّةٌ	Jalan	طَرِيقٌ
Bandara	مَطَارٌ	Pelabuhan	مِنَاءٌ

BAB V

Ruang masak	المَطْبَخُ	Tamu	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
Bagus/Indah	جَمِيلٌ	disamping	جَانِبٌ
Tempat Baju	خِرَازِنَةٌ	Tempat mandi	حَمَّامٌ
Keranjang Tidur	سَرِيرٌ	Meja	مِنْضَدَةٌ
Ruang baca	غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ	Lampu	مِصْبَاحٌ
Didepan	أَمَامَ	Di/didalam	فِي

BAB VI

Bermacam-macam	مُتَنَوِّعَةٌ	Gunung	جِبَالٌ
Sawah	مَزْرَعَةٌ	Kebun	حَدِيقَةٌ
Tumbuh-tumbuhan	نَبَاتَاتٌ	Pohon	شَجَرَةٌ

INDEKS

F

faktual • 2

fungsi sosial • 3

L

logis • 2

إ

إِسْمُهُ • 91, 96, 97, 106, 113, 143, 147

ا

إِسْمُهَا • 96, 97, 113, 143, 147

الْحَدِيثَةُ • 116, 127, 128, 133, 144

أ

أَنْظُرُ • 22, 135, 136, 144

ت

تُحِبُّ • 72, 77, 83, 88, 89, 142, 145

د

دَرَسُ • 4, 8, 12, 16, 22, 23, 135, 138, 139

ص

صَدِيقَتِي • 97, 113, 143, 146

صَدِيقِي • 91, 97, 113, 143, 146

ع

عِنْدِي • 32, 43, 49, 50, 136, 138, 147

م

مَا الدَّرْسُ الآنَ • 4, 9, 10, 11, 16, 138

مَاذَا • 42, 49, 63, 72, 77, 82, 83, 88, 116, 127, 128, 136, 142, 145

مَنْ • 82, 106, 113, 145

ن

نَعَمْ • 25, 31, 32, 49, 133, 136

تَفْرَأُ • 75 , 62 , 61 , 60 , 59 , 56 , 55 , 41 , 40 , 39 , 37 , 35 , 34 , 30 , 29 , 21 , 15 , 14 , 12 , 9 , 8 , 7 , 4

135,138 , 127 , 124 , 121 , 120 , 105 , 100 , 96 , 95 , 81 , 79 , 76

تَكْتُبُ • 130 , 110 , 85 , 66 , 47 , 19 , 14

نُلاحِظُ • 119 , 94 , 76 , 74 , 54 , 28 , 6

نُلاحِظُ • 124 , 120 , 100 , 95 , 79 , 75 , 61 , 60 , 59 , 55 , 40 , 39 , 37 , 35 , 34 , 29 , 14 , 12 , 9 , 8 , 7

•

هَذَا • 136 , 135 , 133 , 128 , 123 , 122 , 116 , 113 , 106 , 97 , 91 , 50 , 49 , 42 , 31 , 25 , 23 , 22 , 16 , 12

147 , 146 , 145 , 144 , 143 , 139 , 138

هَذِهِ • 147 , 146 , 143 , 136 , 133 , 128 , 123 , 122 , 116 , 113 , 106 , 97 , 49 , 42 , 31 , 25

هَلْ • 136 , 133 , 128 , 127 , 106 , 82 , 63 , 49 , 43 , 42 , 32 , 31 , 25 , 16

ي

يُحِبُّ • 142 , 88 , 83 , 82 , 77 , 76

•





Direktorat KSKK Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2020

مركز البحوث
والتواصل المعرفي
Center for Research &
Intercommunication in Knowledge



قام بالمراجعة والتدقيق اللغوي لمواد هذا الكتاب مركز البحوث والتواصل المعرفي بالمملكة العربية السعودية
Pusat Penelitian dan Interkomunikasi Pengetahuan di Kerajaan Arab Saudi
telah melakukan penyuntingan dan penyesuaian bahasa terhadap isi buku ini